Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»
_____ С.И.Ляшок
01 сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 06. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2150C046E71AC3A606E8ACA64E5913D5
Владелец: Ляшок Сергей Иванович
Действителен: с 12.09.2023 до 05.12.2024

2023 г.

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол №1от августа 2023г.
_____/ В.А.Накладнов /

Утверждаю:
заместитель директора по ИМР
_____Добышева О.В.
«01» сентября 2023 г.

Программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1568 (ред. от 01.09.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44946).

Разработчик: Бакланова Елена Геннадьевна

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **6**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **8**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **9**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОП. 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина: «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла. Учебная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения двигательной активности, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по профессии.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения. Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины ОП 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК. 01 ОК. 02 ПК 5.1	-использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; -обрабатывать текстовую и табличную информацию; -создавать презентации; -применять антивирусные средства защиты информации; -читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; -применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки земельной информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; -пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; -применять методы и средства защиты информации. -использовать средства вычислительной техники в профессиональной деятельности; -применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности -использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;	-основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; -назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники; -основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; -назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; -технологию поиска информации в Интернет; -принципы защиты информации от несанкционированного доступа; -правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; -основные понятия автоматизированной обработки информации; -направления автоматизации профессиональной деятельности; -назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем; -основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности. -состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологии в профессиональной деятельности; -моделирование и прогнозирование в профессиональной деятельности; -перечень периферийных устройств необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера -технологию поиска информации;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в том числе:	
теоретическое обучение	0
лабораторные занятия	0
практические занятия	6
контрольные работы	1ед.
курсовая работа (проект) (не *предусмотрено)*	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	*2*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1	**Информатика как наука и как вид практической деятельности**	**12**	ОК 01, ОК 02, ПК 5.1
Тема 1.1 История развития информатики	**Содержание учебного материала**	-	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	-	
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование основных положений: Информатика как единство науки и технологии. Структура современной информатики. Правовые аспекты информатики Социальные аспекты информатики.	*4*	
Тема 1.2 Информационные системы	**Содержание учебного материала**	-	ОК 01, ОК 02, ПК 5.1
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	-	
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование основных положений: Понятие «Информационные системы». Виды классификаций информационных систем	*4*	
Тема 1.3 Архитектура вычислительных систем	**Содержание учебного материала**	-	ОК 01, ОК 02, ПК 5.1
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	-	
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование основных положений: Способы ускорения традиционных архитектур вычислительных систем.	*4*	
Раздел 2	**Объектно-ориентированное программирование (ООП)**	**8**	
Тема 2.1 История возникновения ООП	**Содержание учебного материала**	-	ОК 01, ОК 02, ПК 5.1
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	-	
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование основных положений: История возникновения ООП. Понятие и разновидности. Концепции ООП. Особенности реализации.	*2*	
Тема 2.2 Подходы к	**Содержание учебного материала**	-	ОК 01, ОК 02,

проектированию программ	**В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:**	-	ПК 5.1
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование основных положений: Подходы к проектированию программ в целом. Родственные методологии. Компонентное программирование. Производительность объектных программ. Критика рекламы ООП.	*2*	
Тема 2.3 Объектно-ориентированные языки	**Содержание учебного материала**	-	ОК 01, ОК 02, ПК 5.1
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	-	
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование основных положений: Объектно - ориентированные языки	*2*	
Тема 2.4. Элементы математической логики	**Содержание учебного материала**	-	ОК 01, ОК 02, ПК 5.1
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	-	
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование основных положений: История возникновения математической логики. Таблицы истинности. Логические функции. Основные логические операции. Законы логики. Применение математической логики.	*2*	
Раздел 3	**Компьютерное моделирование**	**12**	
Тема 3.1. Компьютерное моделирование	**Содержание учебного материала**	-	ОК 01, ОК 02, ПК 5.1
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	-	
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование основных положений: Понятие модели. Классификация моделей. Инструменты моделирования.	*2*	
Тема 3.2. Этапы моделирования	**Содержание учебного материала**	-	ОК 01, ОК 02, ПК 5.1
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	-	
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование основных положений: Этапы моделирования. Цели моделирования.	*2*	
Тема 3.3. Моделирование в электронных таблицах	**Содержание учебного материала**	*6*	ОК 01, ОК 02, ПК 5.1
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	*6*	
	1.Практическое занятие Оптимизационное моделирование в Excel, построить информационную, математическую и компьютерную модели экономической задачи. **2.Практическое занятие** Оптимизационное моделирование в Excel, закрепить алгоритм моделирования на примере построения компьютерной модели реальной экономической задачи **3.Практическое занятие** Оптимизационное моделирование в Excel, изучение технологии	*2* *2*	

	проведения экономических расчетов.	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование основных положений: Этап постановки задач. Этап разработки модели. Виды модели – математическая, компьютерная. Этап компьютерный эксперимент. Этап анализа результатов моделирования.	*2*	
Раздел 4	**Информационная безопасность и защита информации**	**6**	
Тема 4.1. Защита информации и информационная безопасность	**Содержание учебного материала** Защита информации и информационная безопасность. Компьютерный вирус. Профилактика защиты от вирусов. Информационная безопасность.	-	ОК 01, ОК 02, ПК 5.1
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	-	
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование основных положений: Защита информации и информационная безопасность. Компьютерный вирус. Профилактика защиты от вирусов. Информационная безопасность.	*2*	
Тема 4.2. Системы защиты информации	**Содержание учебного материала**	-	ОК 01, ОК 02, ПК 5.1
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	-	
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование основных положений: Безопасность передачи информации в системе Интернет. Шифрование информации с помощью открытых и закрытых ключей. Цифровая подпись.	*2*	
Тема 4.3. Информационные ресурсы ограниченного распространения и угрозы ресурсам	**Содержание учебного материала**	-	ОК 01, ОК 02, ПК 5.1
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	-	
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование основных положений: Информационные ресурсы. Сегменты рынка информационных услуг. Угрозы информационным ресурсам.	*2*	

Курсовой проект (работа) – не предусмотрено учебным планом	**-**	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) – не предусмотрено учебным планом	**-**	
Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная)	***32***	
Промежуточная аттестация	***2***	
Всего:	***40***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»:

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя и студента, комплект учебно-методической документации; техническими средствами обучения: ноутбук.

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно – психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Нетёсова, О. Ю. Информационные технологии в экономике : учебное пособие для СПО

/ О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 146 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1.Канивец Е.К. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : курс лекций / Е.К. Канивец. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2023. — 108 с. — 978-5-7410-1192-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54115.html

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: -основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; -назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники; -основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; -назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; -технологию поиска информации в Интернет; -принципы защиты информации от несанкционированного доступа; -правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; -основные понятия автоматизированной обработки информации; -направления автоматизации профессиональной деятельности; -назначение, принципы организации	***Критерии оценки устного опроса студентов*:** Оценка 5(отлично): Студент должен глубоко и четко владеть учебным материалом по заданным темам. Составить по излагаемому вопросу, четкий ответ, ответить на вопросы. Оценка 4(хорошо): Ставится в том случае, если обучающийся полно освоил учебный материал, по форме и изложения ответа имеют отдельные неточности, некоторые подотчеты и замечания. Оценка 3 (удовлетворительно): Ставится если, обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полностью, не последовательно, не отвечает на дополнительные вопросы. Оценка 2(неудовлетворительно): Ставится, если обучающийся имеет разрозненные бессистемные знания, искажает смысл основных понятий, неверно отвечает на вопросы. ***Критерии оценки тестирования*:** Оценка 5(отлично): 100-80% правильных ответов Оценка 4(хорошо): 79-69%% правильных ответов Оценка 3 (удовлетворительно): 68-50%% правильных ответов Оценка 2(неудовлетворительно): менее 50 % правильных ответов ***Критерии оценки дифференцированного зачета*** *Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения зачетных заданий проводится в соответствии с универсальной шкалой:* Оценка 5(отлично): 100-90% правильных ответов Оценка 4(хорошо): 89-80%% правильных ответов Оценка 3 (удовлетворительно):	Оценка результата устного опроса Оценка результатов тестирования Оценка результата дифференцированного зачета.

и эксплуатации информационных систем; -основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности. -состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологии в профессиональной деятельности ; -моделирование и прогнозирование в профессиональной деятельности ; -перечень периферийных устройств необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера -технологию поиска информации;	79-70 %% правильных ответов Оценка 2 (неудовлетворительно):	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; -обрабатывать текстовую итабличную информацию; -создавать презентации; -применять антивирусные средства защиты информации; -читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; -применять специализированное	***Критерии оценки результатов практической работы*** Оценка 5(отлично): работа выполнена в полном объёме с соблюдением последовательности действий, есть все ответы на контрольные вопросы. Оценка 4(хорошо): Ставится в том случае, если есть отдельные неточности, некоторые подотчеты и замечания (2-3 неточности в наличии). Оценка 3 (удовлетворительно): Ставится если, практическая работа выполнены расчеты, но данные не проанализированы, или дан поверхностный анализ результатов. Оценка 2(неудовлетворительно): Ставится, если обучающийся неверно рассчитал все задания письменной работы. ***Критерии оценки тестирования*:** Оценка 5(отлично): 100-80% правильных ответов Оценка 4(хорошо): 79-69%% правильных ответов Оценка 3 (удовлетворительно):	Оценка результата практической работы Оценка результатов тестирования

программное обеспечение для сбора, хранения и обработки земельной информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; -пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; -применять методы и средствазащиты информации. -использовать средства вычислительной техники в профессиональной деятельности; -применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности -использовать деловую графику и мультимедиа-информацию.	68-50%% правильных ответов Оценка 2(неудовлетворительно): менее 50 % правильных ответов ***Критерии оценки дифференцированного зачета*** *Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения зачетных заданий проводится в соответствии с универсальной шкалой:* Оценка 5(отлично): 100-90% правильных ответов Оценка 4(хорошо): 89-80%% правильных ответов Оценка 3 (удовлетворительно): 79-70 %% правильных ответов Оценка 2 (неудовлетворительно):	Оценка результата дифференцированного зачета.

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.